

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 235»**

Принято на заседании

« Утверждаю»

педагогического совета № 1
31.08.2021г.

Заведующий
МБДОУ № 235

МБДОУ № 235

З.М.Язвинская

ПРОГРАММА

«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 3- 7 ЛЕТ»
(образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»)

Срок освоения данной программы до 5 лет

Составил:

старший воспитатель

первой квалификационной категории

Гарькуша Людмила Алексеевна

Ростов – на-Дону

2021г.

Пояснительная записка.

Направленность программы «Патриотическое воспитание детей 3 – 7 лет» по содержания является патриотической; по функциональному назначению – познавательной; по форме организации – групповой; по времени реализации – длительной.

Программа разработана с учетом требований программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения, уверенности в том, что Россия великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Новизна программы состоит в том, что содержание патриотического воспитания обогащено посредством включения в него регионального компонента. При реализации программы используются современные образовательные технологии.

Актуальность темы обусловлена тем, что проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. В связи с этим заметно активизировалась работа исследователей и дошкольных образовательных учреждений, одна за другой стали проводиться научно практические конференции по вопросам патриотического воспитания детей.

В рамках ФГОС ДО направление патриотическое воспитание входит в область «Социально – коммуникативное развитие» и направлено на:

- расширение представлений о родном городе, о его достопримечательностях, о Москве, Российской Армии, героях космоса;
- формирование любви к Родине, чувства гордости за её достижения;
- воспитание интернациональных чувств и уважении к людям разных национальностей и их обычаям, любви к Родине, чувства гордости за её достижения.

Содержание программы «Патриотическое воспитание детей 3 – 7 лет» построено в соответствии с требованиями ФГОС ДО и отражает основные направления приобщения детей к различным аспектам социальной культуры, включенным в контекст патриотического, нравственного, интернационального, воспитания.

Цель и задачи программы

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с родным городом.
2. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Формировать художественный вкус и любовь к прекрасному, развивать творческие способности.
4. Формировать основы экологической культуры, гуманное отношение ко всему живому.
5. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
6. Воспитывать любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям.
7. Воспитывать у дошкольников чувства уважения к защитникам Отечества, к труду взрослых.

Педагогические принципы программы

1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.
4. Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
5. Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

6. Культурообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

Законодательно-нормативное обеспечение программы

Программа патриотического воспитания детей разработана для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Нормативная база программы:

1. ФЗ Закон «Об образовании в РФ»
2. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795)
3. Устав МБДОУ № 235
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014).

Структура программы

Реализация Программы проводится в соответствии в основными педагогическими принципами: от простого к сложному, от известного к неизвестному. Систематизации и последовательности, сознательности и активности, доступности, прочности, наглядности.

Занятия проводит воспитатель во второй половине дня, по специально составленному расписанию в соответствии СанПиН СП 2.4 3648-20

Программа составлена по **возрастным группам**. Она охватывает четыре возрастных периода развития детей:

младший возраст (3-4 года, вторая младшая группа), средний возраст (4-5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-7 лет, старшая и подготовительная к школе группа).

Количество занятий - 1 занятие в неделю. Продолжительность занятий для детей 3-4 лет - 15 минут, 4-5 лет - 20 минут, 5-7 лет - 25 - 30 минут. Количество детей в группе не более 10 человек. Учебный план состоит из 36 занятий.

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам:

- 1 раздел «Вместе дружная семья» (семья, детский сад).
- 2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».
- 3 раздел «Город, в котором я живу».
- 4 раздел «Наша кладовая».

1 раздел «Вместе дружная семья».

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

Цель: Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.

Задачи:

- Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной.
- Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.
- Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.
- Познакомить детей с историей детского сада.

2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».

Возникла необходимость воспитания бережного отношения к малой Родине через её познание.

Основной его задачей является формирование представления детей о географических особенностях их малой Родины. Содержание материала по разделу раскрывает темы: местоположения города, климат, природа и полезные ископаемые, символика родного края.

Задачи:

- Формировать представления детей о географических, климатических, социально-экономических особенностях малой Родины, символике родного края.
- Познакомить детей с архитектурой родного города: дома бывают деревянные, кирпичные; одноэтажные, многоэтажные.
- Воспитывать чувство любви к родному дому и городу, умение видеть его красоту в жилых постройках.

- Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению. Дать понятие о заповедниках.

3 раздел «Город, в котором я живу».

Цель: Дать элементарные представления об истории, первопроходцах, героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества, достопримечательностях города, социально-экономической значимости города.

Задачи:

- Формировать представление об исторических корнях города.
- Расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости города.
- Воспитывать уважение к людям первопроходцам, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.

4 раздел «Наша кладовая».

Цель: Дать представление дошкольникам о народах, живущих в городе и культуре, которую они представляют.

Задачи:

- Формировать представление об основных профессиях жителей города.
- Вызвать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных народов округа, их жизни, быту, культуре, языку, традициям.
- Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

Ожидаемый результат реализации программы

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Дети должны знать:

3–4 года.

- Знать имя, отчество родителей.
- Знать где работают их родители.
- Знать участок и группу детского сада; уметь поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями.

- Знать имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь взрослым.
- Знать некоторых домашних и диких животных родного края; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых.
- Знать название своего города; с доверием относиться ко взрослым, которые заботятся о них.

4–5 лет.

- С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности, направленных на что, чтобы порадовать взрослых, детей.
- Уметь рассказывать о своем родном городе.
- Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.).
- Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

5–6 лет.

- Знать свой домашний адрес, название города, округа.
- Иметь представление о символике города, района.
- Знать название близлежащих улиц.
- Узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них.
- Знать профессии своих родителей.
- Знать правила поведения в природе.
- Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.
- Различать некоторые рода войск.

6–7 лет.

- Краткие сведения об истории города.
- Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
- Знать герб, флаг города Ростова – на- Дону, Ростовской области.
- Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах- защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
- Иметь представление о родном крае о труде взрослых, их деловых и личностных качеств, творчестве, государственных праздниках; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.
- Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.

- Правила безопасности поведения в природе и на улице города.
- Иметь элементарные представления об охране природы, о заповедниках Ростовской области.
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

Предполагаемый результат

- Наличие у детей знаний о родной семье, детском саде, родном городе, Ростовской области, России.
- Возникновение у детей стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, страны; чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.
- Повышение профессионального мастерства педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
- Расширение сотрудничества с семьёй по нравственно патриотическому воспитанию.

Целевые ориентиры нравственно-патриотического воспитания на этапе завершения дошкольного образования:

- Ребёнок проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения, имеет представление о её географическом разнообразии, много национальности, важнейших исторических событиях.
 - Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
 - Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремиться поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
 - Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.
 - Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного искусства.

Содержание предметно-развивающей среды

Центральным звеном в развивающей среде ДОУ по ознакомлению с родным краем являются центры краеведения в группах. Предлагаемый в них материал меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков.

В них подобран материал о городе Ростове – на - Дону и Ростовской области, включающий как сведения об историческом прошлом, так и о современном культурном облике области, о знаменитых земляках, о природных богатствах края и его обитателях. Содержание отражено

фотографиями, макетами, альбомами, специальной литературой. На стенде виртуального музея и в альбомах размещена информация о гербе, флаге города Ростова – на- Дону; карта Ростовской области. Макет и фотоальбом «Мой край» помогает более эффективному знакомству детей с родным городом. Имеются карты, буклеты, наборы открыток, альбомы «Поэты г. Ростова – на- Дону», «Художники г. Ростова – на - Дону», «Композиторы г. Ростова – на - Дону».

Материально-техническое сопровождение

- Дидактические и наглядные пособия;
- методическая литература;
- Репродукции картин;
- художественная литература;
- альбомы и фотографии с видами родного города, страны;
- карты Ростова – на – Дону и Ростовской области, России;
- символы города и государства (герб, флаг, гимн);
- аудиозаписи гимна России.
- снимки достопримечательностей города, области, страны;
- фотографии известных людей города, области, страны;

Формы реализации программы

Реализация программы предполагает осуществление специально организованных занятий, в процессе которых дети получают знания, навыки по изучаемым блокам. Цикл занятий по знакомству с родным городом целесообразно проводить в форме экскурсий по достопримечательным местам малой родины, занятий - путешествий в прошлое, будущее, настоящее. Организуются целевые прогулки, которые помогают детям в условиях активного исследования окружающего мира делать выводы о сезонных изменениях в природе, жизни городских птиц, об обитателях водоемов и т.д.

Большая роль в реализации программы отводится совместной деятельности воспитателя с детьми, так как воспитание чувств — процесс, который невозможно уложить в жесткие рамки расписания занятий. Это ежедневное, постоянное общение взрослого с ребенком, в результате и посредством которого формируется такое сложное образование, как чувство любви к Родине. В совместной деятельности воспитатели широко используют дидактические, подвижные, настольные, сюжетно-ролевые, театрализованные игры с детьми, которые помогают, опираясь на основной вид детской деятельности — игровую, формировать у детей соответствующие программным задачам знания и навыки. В совместную деятельность мы предлагаем включать беседы о родном городе, животных , растениях родного края; рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, организацию выставок предметов детского творчества.

Наиболее эффективно воздействие на ребенка средствами эстетического воспитания, поэтому большая роль в программе отводится изобразительной деятельности, прослушиванию литературных и музыкальных произведений.

Наибольший эмоциональный отклик у детей вызывают праздники, утренники, массовые мероприятия. Мы предлагаем проводить обрядовые праздники, утренники, развлечения, праздничные концерты ко Дню города, Дню Победы.

Большую помощь в воспитании маленьких патриотов оказывает сотрудничество с краеведческим музеем Ростова – на – Дону, детской художественной галереей Ростова – на – Дону.

Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

1. Познавательные занятия

- Занятия, посвященные изучению государственных символов России (история возникновения г. Ростова – на – Дону, Ростовской области, их символика).
- Занятия о происхождении города, географическом расположении, климате и т.д.
- «Наш город» и т.д.

2. Инновационные технологии

- Метод проектов актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Проекты «Мой город» т.д.

3. Традиции

Знакомство детей с культурой, языком, традициями, обрядами русского народа укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к русскому народу, истории Ростова – на – Дону, Ростовской области. Для этого проводятся:

- Обрядовые праздники: «Рождественские колядки», «Масленица», «Посиделки»; они объединяют всех участников, вызывают радостные волнения, эмоциональный подъем, дают возможность полнее проявить свою фантазию, изобретательность, творчество;
- Экскурсии в краеведческий музей г. Ростова – на – Дону, музей Россия – Моя История;

- Тематические досуги «Ростов задумчивый и нежный», «Моя семья», «Мой папа».

4. Природа и экология

Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родном городе, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

5. Героическое прошлое

Важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтя память погибших, окружат вниманием и любовью людей защищавших нашу Родину. Это такие мероприятия как:

1. Ежегодный месяцник военно-патриотического воспитания, во время которого организуются:

- Конкурс плакатов и рисунков «Зашитники Отечества».
- Занятия «Дети – герои», «Герои войны – наши земляки».
- «Занятия мужества», на которых дети обращаются к славным подвигам российского солдата, проявившего беспримерное мужество в суровое для страны время.

2. «Неделя памяти» включающая:

- оформление поздравительных открыток и подарков для ветеранов войны.
- Занятия, беседы.
- Утренник «День Победы» с приглашением ветеранов войны.

Механизм сопровождения программы

1. Планирование и подготовка

- Изучение методической литературы.
- План работы на год.
- Утверждение плана.

2. Методическое сопровождение

- Консультации.
- Самообразование.

3. Использование результатов работы

- Оформление результатов работы.
- Написание творческих работ, проектов.

4. Мероприятия поддержки

- Разработка и проведение комплексных занятий, совместных праздников.
- Взаимодействие с семьей.
- Сотрудничество с детской библиотекой.
- Сотрудничество с краеведческим музеем.

5. Итоговый анализ

- Оформление результатов работы.
- Совместная выработка рекомендаций по совершенствованию педагогического процесса в рамках программы.

Содержание программы

№	Задачи	Мероприятия	Ответственный
1	Создание развивающей среды в ДОО для нравственно-патриотического воспитания.	<ul style="list-style-type: none">• Организация тематических, виртуальных музеев в группах.• Оформление в группах выставок, вернисажей.	заведующий, старший воспитатель,
		<ul style="list-style-type: none">• Подбор альбомов, фотографий.• Подбор художественной литературы.• Подбор дидактических игр.• Сбор коллекции видеофильмов, презентаций. Подбор образцов народного декоративно-прикладного искусства.	воспитатели
2	Создание речевой среды.	<ul style="list-style-type: none">• Использование в повседневной жизни произведений устного народного творчества, лучших образцов литературных произведений, поэтических произведений	педагогический коллектив
3	Формирование у педагогов мотивации к ведению работы по нравственно-патриотическому воспитанию.	<ul style="list-style-type: none">• Анкетирование педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.• Педагогические советы (согласно плана методической работы)	заведующий, старший воспитатель
4	Повышение педагогической компетентности воспитателей по нравственно-патриотическому воспитанию детей.	<ol style="list-style-type: none">1. Занятие – «Теоретические основы патриотического воспитания дошкольников»;2. Занятие – «Знания, необходимые педагогам для реализации программы нравственно-патриотического воспитания»;3. Занятие – «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе».	старший воспитатель

5	Обмен педагогическим опытом.	Обмен опытом по темам: - «Ознакомление дошкольников с семьёй и семейными традициями»; - «Наш любимый детский сад»; - «Вот эта улица, вот этот дом»; - «Ознакомление с родным городом, республикой»; - «Знакомство с народными традициями и праздниками»; - «Наша Родина – Россия»; - проекты по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	воспитатели
6	Формирование у детей представлений об истории, культуре, традициях народа, о его социальной жизни в настоящее время через систему мероприятий познавательного цикла, в продуктивной, игровой, исследовательской деятельности	<input checked="" type="checkbox"/> Циклы ознакомительных мероприятий НОД: - о семьях и семейных традициях детей; - о детском саде; - об истории, культуре, географии родного города, республики, России; - об общественно значимых профессиях; - о воинской славе России, о Великой Отечественной войне, её героях-земляках; - о государственных и народных праздниках. <ul style="list-style-type: none"> • Творческие работы (совместная продуктивная деятельность). • Игры-путешествия по району, городу, республике, стране. • Оформление стендов, выставок детских работ. 	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
7	Привлечение родителей к вопросам нравственно-патриотического воспитания детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей «Воспитание патриота в семье». • Родительское собрание «Воспитываем будущего патриота». 	старший воспитатель, воспитатели
8	Повышение компетентности родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания.	Встречи в «Родительском клубе»: 1. «Народная педагогика в воспитании ребёнка в условиях семьи»; 2. «История семьи – история страны»; 3. «Любить и знать свою малую Родину».	старший воспитатель, воспитатели
9	Вовлечение родителей в детскую деятельность, как равных по общению партнёров.	Участие в совместных мероприятиях, экскурсиях.	старший воспитатель, воспитатели

Тематическое планирование работы по нравственно патриотическому воспитанию

II младшая группа (3-4 года)

Сроки	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями) Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»	Воспитатели
Октябрь	Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями) Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»	Воспитатели
Ноябрь	Занятие «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы). Беседа «Хорошо у нас в саду» Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала» Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	Воспитатели
Декабрь	Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой» Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада. Наблюдение за трудом младшего воспитателя. Беседа о труде работников ДОУ	Воспитатели
Январь	ООД «Мой родной город». Занятие (конструирование) «Мы построим новый дом». Беседа «Домашние животные у нас дома». Лепка «Угостим новых знакомых оладушками».	Воспитатели
Февраль	«Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе. Занятие (рисование) «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей». «Мой папа самый сильный» Беседа «Как стать сильным?»	Воспитатели
Март	«Я и моя мама». Занятие (рисование) «Для мамы расческу я нарисую. Порадую	Воспитатели

	<p>милую, дорогую».</p> <p>«Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых.</p>	
Апрель	<p>«Рассказы о своей семье».</p> <p>«Наши добрые дела».</p> <p>Труд взрослых</p> <p>Беседа «Дом в котором мы живем».</p> <p>Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный».</p>	Воспитатели
Май	<p>Целевая прогулка к украшенной к празднику улице.</p> <p>Занятие (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют»</p> <p>Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В.Степанова «Наша природа».</p> <p>Беседа «Наш город».</p>	Воспитатели
Июнь	<p>Природоохраняемая акция «Посади цветок»</p> <p>Акция «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по морю»</p>	Воспитатели
Июль	<p>Познавательное развитие «Труд воспитателя».</p> <p>Физкультурный досуг «В здоровом теле, здоровый дух».</p> <p>«Друзья наши меньшие» – знакомство с животными нашей местности.</p> <p>Беседа «Красноармейск – моя родина».</p>	Воспитатели
Август	<p>Лепка «Божьих коровок скорее слепите! Деревья от тли спасите».</p> <p>Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья».</p> <p>Показ слайдов «Город Ростов – на - Дону» здания и памятники города.</p> <p>«Наша дружная семья».</p>	Воспитатели

Средняя группа (4–5 лет)

Сроки	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	<p>«Детский сад» Знакомить с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду.</p> <p>Занятие «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»</p> <p>«В нашем детском саду» Труд взрослых.</p>	Воспитатели
Октябрь	<p>Беседа «Семья» – дать понятие семья, о родственных отношениях.</p> <p>«Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье.</p> <p>Занятие «Мой родной город».</p>	Воспитатели
Ноябрь	<p>Экскурсия «С чего начинается Родина?» (улицы города).</p> <p>Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»</p> <p>С.Черный «Когда никого нет дома» – чтение стихотворения.</p>	Воспитатели
Декабрь	<p>Занятие (рисование) «Построим большой дом».</p> <p>Беседа «Мое здоровье».</p> <p>Труд взрослых: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада.</p> <p>«Моя семья» – любимые занятия родителей и других членов семьи.</p>	Воспитатели
Январь	<p>Природоохраняемая акция «Покорми птиц зимой».</p> <p>Проект «Дружат дети на планете».</p>	Воспитатели
Февраль	<p>«Мы следопыты» – о жизни диких животных зимой.</p> <p>Занятие «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона.</p> <p>«На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск.</p> <p>«Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества».</p>	Воспитатели
Март	<p>«Наша мама лучше всех».</p> <p>«Город. Транспорт. Пешеход».</p> <p>«Люблю березку русскую». (деревья и растения, природа родного края)</p>	Воспитатели

	Развлечение «Быть здоровыми хотим».	
Апрель	<p>«Мой город», рассматривание слайдов о городе Ростове – на – Дону.</p> <p>Беседа «Помощники» – об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи.</p> <p>Знакомство детей с флагом России, Ростова – на – Дону, Ростовской области..</p>	Воспитатели
Май	<p>Экскурсия по праздничным улицам города.</p> <p>Рассказ воспитателя «О Дне Победы».</p> <p>Целевая прогулка к памятникам посвященная Великой Отечественной Войне.</p>	Воспитатели
Июнь	<p>Акция «Озелени участок»</p> <p>Занятие (рисования) «Салют в честь праздника России».</p> <p>Досуг «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».</p> <p>Рассказ воспитателя о лекарственных растениях.</p>	Воспитатели
Июль	<p>Экскурсия на улицу Пушкинская</p> <p>Занятие (рисования) «Мой детский сад».</p> <p>Досуг «Преодоление препятствий».</p> <p>Рассматривание слайдов</p> <p>«Достопримечательности города Ростова – на -Дону».</p>	Воспитатели
Август	<p>Акция «Природа просит защиты» – бережное отношение к природе родного края.</p> <p>Чтение художественной литературы для детей на семейную тему.</p> <p>Рассматривание фотоальбома «Наша дружная семья».</p> <p>«Мой город задумчивый и нежный».</p>	Воспитатели

Старшая группа (5–6 лет)

Сроки	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Беседа с детьми о летнем отдыхе – Беседа: Страна большая, город ее часть! «Город, в котором мы живем»	Воспитатели
Октябрь	Мир природы «Хвойные и лиственные деревья». Сюжетно-ролевая игра «МЧС». Рассказ воспитателя «О символике родного города». Рассматривание карты России.	Воспитатели
Ноябрь	Беседа «Чем славится Ростов –на - Дону (на основе наглядного материала). «Поиграем в экономику» (что из чего сделано?) Выставка рисунков «Мама лучшая на свете» посвященная Дню матери.	Воспитатели
Декабрь	«Панорама добрых дел». Экскурсия в краеведческий музей. Природоохраняемая акция «Не рубите елочку». Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии округа).	Воспитатели
Январь	Чтение рассказа «Кто хозяин?» (В.Осеева) История возникновения г. Ростова – на- Дону. Занятие «Вкусная и полезная пища».	Воспитатели
Февраль	Занятие «Освобождение города Ростова – на – дону от немецких захватчиков» Праздник День Защитника Отечества.	Воспитатели
Март	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта Целевая прогулка по близлежащим улицам Пушкинская, Большая Садовая. Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности Ростова – на - Дону». Экскурсия в музей краеведения.	Воспитатели
Апрель	«Кем работают наши родители». Викторина «Знаешь ли ты свой город?» Беседа «Москва – столица нашей Родины»	Воспитатели

Май	Акции ко Дню Победы Тематический праздник «День Победы». Встреча с ветеранами ВОВ «Вкусная и полезная пища».	Воспитатели
Июнь	«Украсим детский сад» (озеленение территории детского сада). «Дом, в котором я живу» выставка рисунков.	Воспитатели
Июль	Экскурсия в краеведческий музей. Развлечение «Приключения капельки». Познакомить с животными, занесенными в Красную книгу.	Воспитатели
Август	Игровая обучающая ситуация «школа для игрушечных зайчиков». Составление с детьми Красной книги г. Ростова – на - Дону. «Символика города». «Наша дружная семья» – о коренных народах населяющих город.	Воспитатели

Подготовительная группа (6–7 лет)

Сроки	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Беседа «История возникновения России» Экскурсия в краеведческий музей Чтение фрагментов книги «История России в рассказах для детей» А.О.Ишимовой. «Город, в котором мы живем».	Воспитатели
Октябрь	Занятие «Москва - столица нашей Родины» Беседа «Почему Красная площадь так называется» Занятие рисование Москва – столица нашей Родины. Экскурсия по улицам Пушкинская, Большая Садовая.	Воспитатели
Ноябрь	Занятие « История возникновения нашего города» Занятие «Символы России», «Ростова-на-Дону»,	Воспитатели

	«Ростовской области» «Праздничное мероприятие, посвященный Дню матери.	
Декабрь	Беседа «Город вечной молодости» Занятие «Листая страницы улиц» Беседа «А ты мне, улица родная, и в непогоду дорога»	Воспитатели
Январь	Экскурсия в детскую библиотеку. Составление рассказов об улице, на которой живут дети Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города.	Воспитатели
Февраль	Занятие « Листая страницы истории» Беседа о центральных улицах Занятие «Освобождение Ростова –на-Дону от фашистских захватчиков» Праздник– День Защитника Отечества.	Воспитатели
Март	Праздник «Наши мамы». «Все профессии нужны, все профессии важны».	Воспитатели
Апрель	Занятие «Великий космос» Познавательное занятие «Жизнь на других планетах» «Чем богат наш край» – экскурсия в краеведческий музей.	Воспитатели
Май	Рассказ педагога о Героях – земляках. Конкурс рисунков «Памятники нашего города» Занятия «Россия, Россия - края дорогие», «Наша родина Россия». Акции ко Дню Победы Праздник «День Победы»	Воспитатели
Июнь	Занятие «Родина любимая моя» Беседа «Архитектура родного города».	Воспитатели
Июль	Беседа «Зачем людям нужна вода?» Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город».	Воспитатели
Август	Государственная символика, символика города (День флага). Спортивный праздник Досуг «Наши друзья деревья».	Воспитатели

Методическая работа с педагогами по реализации Программы

Вид поддержки	Мероприятия.	Ответственные.	Сроки.
Организационно-методическая поддержка.			
Методические объединения.	Педагогические советы.		
	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Заведующий, старший воспитатель	Ноябрь 2020
	Промежуточные результаты внедрения в практику работы программы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	Заведующий, старший воспитатель	Апрель 2021
	Консультации.		
	Нормативно-правовая база для организации работы с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию	Старший воспитатель	Сентябрь 2020
	Организация нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях введения ФГОС ДО.	Старший воспитатель	Октябрь 2020
	Методика работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.	Старший воспитатель	Ноябрь 2020
	Планирование совместной работы семьи и ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Старший воспитатель	Январь 2021
	Интегрированный подход к системе нравственно-патриотического воспитания в ДОО	Старший воспитатель	Февраль 2021
	Творческие мастерские.		
	Разработка методических рекомендаций по организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников.	Творческая группа	Сентябрь 2020
	Разработка методических рекомендаций по организации работы с семьёй по нравственно-патриотическому воспитанию.	Творческая группа	Сентябрь 2020
	Разработка проектов по нравственно-патриотическому воспитанию.	воспитатели	Октябрь 2020

Открытые показы занятий, мероприятий.	Проведение родительских собраний по нравственно-патриотическому воспитанию в нетрадиционной форме.	Воспитатели	Ноябрь 2020
	Открытые мероприятия с родителями (развлечения, викторины)	Воспитатели	Январь 2021
	Неделя открытых просмотров мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию.	Воспитатели	Февраль 2021
Организация конкурсов	Создание предметно-развивающей среды в группах для осуществления нравственно-патриотического воспитания	Старший воспитатель Воспитатели	Октябрь 2020
	Участие в конкурсе «Воспитатель года»	Старший воспитатель Воспитатели	Февраль 2021

Используемая литература

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. - М: мозайка-Синтез, 2014.
2. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.
3. Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.
4. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.3-10.
5. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.
6. Пряхина С.А. Мне посчастливилось родиться на Руси // Воспитатель ДОУ 2008 №8, с.27-29.
7. Соболева И. Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.52-54.
8. Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
9. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
10. Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.
11. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.