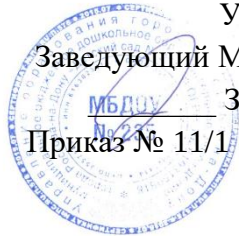


Принято
на Педагогическом совете
МБДОУ № 235
Протокол № 2
от 26.03.2020

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 235
З.М.Язвинская
Приказ № 11/1 от 27.03.2020



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 235» (МБДОУ № 235)
за 2019 календарный год

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» подготовлен Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 235».

1.Общая характеристика образовательной организации.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на- Дону «Детский сад № 235»

Сокращенное наименование: МБДОУ № 235.

Юридический адрес: 344006, Российская Федерация, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, проспект Чехова, 45 а

Фактический адрес: 344006, Российская Федерация, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, проспект Чехова, 45 а (корпус 1), телефон (863)2666-192, (863)2690-958
344010, Российская Федерация, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, улица М. Горького, 217/60 (корпус 2), телефон (863)2645-411

Интернет-сайт: <http://detsad235.ru/>

e-mail: detsad235@gmail.com

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5469 от 12 августа 2015 года (серия 61Л01, № 0003088, срок действия лицензии - бессрочно).

Устав МБДОУ № 235 (утвержден 23.06.2015, приказ № 652)

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования).

Отношения между Управлением образования и МБДОУ определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации. Местонахождение (юридический адрес) Управления образования: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в казначействе, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием отраслевого (функционального) или территориального органа Администрации города на русском языке.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления МБДОУ являются заведующий МБДОУ, а также предусмотренные действующим законодательством, Уставом и локальными актами, а именно:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание работников МБДОУ №235;
- Педагогический совет МБДОУ №235.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий учреждением. Установление структуры и штатного расписания осуществляется учреждением.

Заведующий дошкольным учреждением – Язвинская Зоя Михайловна.

Контактный телефон: 8 (863) 266-192

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник - пятница), с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 7-00 часов до 19-00 часов).

Порядок комплектования МБДОУ детьми определяется Учредителем.

На сайте учреждения в разделе «Информация для родителей» можно найти ответы на все вопросы, возникающие при оформлении ребенка в дошкольную организацию.

Корпус 1 МБДОУ № 235 (по пр. Чехова 45а) расположен в двухэтажном типовом здании. Площадь – 713,4 кв. м. Здание учреждения кирпичное, построено в начале 1960-х годов. В образовательном учреждении имеются все виды благоустройства: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, канализация. В каждом групповом помещении имеются игровая комната, спальня, раздевалка, санузел с умывальной комнатой. В учреждении работают прачечная и пищеблок.

Площадь территории – 1872 кв.м. Территория детского сада озеленена, оформлена цветниками и клумбами, представлено видовое разнообразие деревьев и кустарников, для каждой группы оборудованы индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей.

Корпус 2 МБДОУ № 235 (по ул. М. Горького 217/60) расположен на первом этаже пятиэтажного жилого дома. Площадь – 526,0 кв. м. Здание кирпичное, построено в 1964 году. В образовательном учреждении имеются все виды благоустройства: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, канализация. В групповых помещениях имеются игровая комната, в некоторых спальня расположена отдельно, раздевалка, санузел с умывальной комнатой. В учреждении работают прачечная и пищеблок.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на территории учреждения осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности образовательного учреждения:

- тревожная кнопка;
- видеонаблюдение;
- система контроля управления доступа на территорию и в здание МБДОУ.
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и средства пожаротушения;
- информационные стенды по профилактике ДТП и пожарной безопасности.

Основными помещениями для проведения образовательной деятельности, присмотра и ухода за воспитанниками являются:

- Медицинский кабинет- 1 (в каждом корпусе)
- Музыкальный зал -1 (в каждом корпусе)
- Кабинет заведующего -1 (в каждом корпусе)
- Кабинет учителя-логопеда -1 (корпус 1)
- Комната психологической разгрузки -1 (в каждом корпусе)
- Групповые помещения – 4 (корпус 1) и 3 (корпус 2)
- Кабинет старшего воспитателя (корпус 2)
- Пищеблок -1 (в каждом корпусе)
- Помещения кладовой – 2 (в каждом корпусе)
- Помещение прачечной (в каждом корпусе)

Предметно-развивающая среда образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН. При формировании предметно-развивающей среды педагоги ориентируются на основные направления развития воспитанников и требования ФГОС.

В учреждении созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игра, общение, предметная деятельность). Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует виду ДООУ, направленности образовательной программы.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется как в групповых помещениях, так и в специально оборудованных кабинетах. В групповых помещениях уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов детской деятельности. Все группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме в специально оборудованных кабинетах специалистами МБДОУ индивидуально и по подгруппам, воспитателями с группой детей в групповом помещении.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоках, который имеет несколько цехов: готовой продукции, сырой продукции, моечная оборотной тары. Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, холодильным оборудованием, электрическими печами, электромясорубками для готовой и сырой продукции, овощерезкой, напольными, настольными весами и др. На пищеблоках расположены 2 кладовые комнаты: для сыпучих продуктов, обменной тары и консервированных продуктов, оборудованные стеллажами, подтоварниками, холодильниками и пр.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм ребенка всеми необходимыми ему пищевыми веществами, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

В детском саду организация питания осуществляется в специально отведенных местах групповых помещений. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10- дневным меню, утверждённым заведующим. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на заместителя заведующего по АХЧ и бракеражную комиссию МБДОУ.

В МБДОУ установлена следующая кратность питания: основное – 4 раза в день (завтрак, обед, полдник, ужин) и организовано дополнительное питание: второй завтрак (соки).

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом МБУЗ «Детская городская больница № 2 города Ростова-на-Дону» (врач, медицинская сестра).

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет.

Прием воспитанников в МБДОУ № 235 осуществляется в соответствии с Положением «О порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 235 и родителями (законными представителями) воспитанников», разработанного в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, общее количество групп – 7. Из них на 01.09.2019 г. 6 групп общеразвивающей направленности (3-7 лет):

2 группы – младшего возраста (3-4 года),

2 группы – среднего возраста (4-5 лет),

1 группа – старшего возраста (5-6 лет),

1 группа – подготовительного возраста (6-7 лет).

И 1 группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи), старшего возраста (5-6 лет).

Проектная мощность МБДОУ составляет 135 человек, списочный состав детей на 01.09.2019 г. составляет 200 человек.

Социальный анализ семей воспитанников МБДОУ № 235 показал следующие данные:

Показатель 2019 г.

По социальному составу :

Полная семья- 85% ;Неполная семья - 6,7%; Многодетные -7,3%; Опекунуны -0,3%;

Родители инвалиды -0,3%

Образование : Высшее 63%; Средне-специальное -10 %; Среднее общее 4 %

Количественный состав семей :

1 ребенок 46%; 2 ребенка 41%; 3 ребенка 13%

Занятость : Бюджетная сфера 45%; Коммерческая сфера 31%; Безработные 15%;

Малообеспеченные 9%

Обработка и анализ результатов позволили сделать вывод о том, что контингент родителей в основном составляют люди с высшим (85%) и средне-специальным (10%) образованием, имеющих постоянную работу, как в бюджетных организациях, так и в коммерческой сфере.

2.Содержание образовательной деятельности.

Обучение и воспитание детей в МБДОУ ведется на русском языке.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Основными направлениями развития ребенка являются: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Для работы с детьми во всех возрастных группах основной программой определена программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

Васильевой, для группы компенсирующего обучения комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Образовательная программа МБДОУ № 235:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка,
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости,
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников,
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей,
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования,
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Основными задачами Образовательной программы МБДОУ № 235 являются:

- приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование ценностных ориентаций у ребенка на образцах позитивного социального поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в обществе;
- обеспечение физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей и формирование соответствующих компетенций воспитанников в области общей культуры: физической, социально-нравственной, сенсорной, познавательной, эстетической и др.;
- психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников и создание условий для формирования у них родительской и педагогической культуры.

Формы работы с детьми по реализации Образовательной программы МБДОУ № 235:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (организованная образовательная деятельность),
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,
- самостоятельная деятельность детей,
- взаимодействие с семьями воспитанников

С целью реализации Образовательной программы МБДОУ № 235 педагогами разработаны и реализуются Рабочие программы во всех возрастных группах по всем основным направлениям деятельности.

В соответствии Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований (используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы).

Задача по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является важнейшей и приоритетной в работе всего коллектива дошкольного учреждения, её решению подчинен весь социально-бытовой процесс (режим дня, обустройство предметно-развивающей среды, питание, прогулки, игры и прочее), осуществление которого связано с выполнением многочисленных нормативов, обязательных условий. Более того, и образовательный процесс регламентирован санитарно-гигиеническими требованиями, целью которых также является охрана жизни и здоровья детей.

В дошкольном учреждении в системе проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, осуществляется постоянный контроль со стороны медицинского персонала, администрации за выполнением режима дня (режим прогулок, проветривания, смены видов деятельности, специально организованной деятельности, сна, уборки помещений и др.) Большое внимание уделяется качеству проведения физкультурно-оздоровительной деятельности. Вопросы использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий ежегодно рассматриваются на педагогических советах, семинарах, родительских собраниях.

Сопровождение воспитательно-образовательного процесса осуществляется психологической службой. Педагог-психолог проводит с детьми индивидуальные и групповые занятия, а также занятия с целью выявления детей с личностными проблемами, имеющими трудности в общении, обучении, психологической готовности к школе. С помощью диагностических методик определяются особенности психофизического и психоэмоционального развития ребенка, его социальный статус в группе. На основании полученных результатов разработана система индивидуальной работы с каждым малышом, созданы коррекционно-развивающие группы по проблемам «школьной дезадаптации» и «усиленной педагогической поддержки для детей с особенностями в развитии эмоционально-волевой сферы». Разработана система адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям ДОУ.

В дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексная коррекционно-воспитательная работа для детей с особыми образовательными потребностями, работает учитель-логопед. Коррекционная работа имеет продолжение в совместной деятельности воспитателя, музыкального руководителя с детьми, а также созданы необходимые условия для самостоятельной деятельности дошкольников (в группе создан логопедический уголок для закрепления речевых упражнений и заданий учителя - логопеда). Диагностика речевого развития проводится учителем-логопедом, начиная со средней группы. Дети 4-5 лет, нуждающиеся в речевой коррекции направляются на обследование в городскую ППК. В последующем детям оказывается индивидуальная помощь в логопедическом кабинете дошкольного учреждения. Логопедический кабинет оснащен необходимым учебно-наглядными пособиями, разнообразным дидактическим материалом, специальной литературой. Для активизации умственной активности детей широко используются различные виды наглядности, игрушки, картины, схемы, пиктограммы и другой раздаточный и демонстрационный материал. Всесторонний анализ речевой деятельности каждого ребенка, отраженный в речевых картах, дает возможность логопеду подобрать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-логопедической работы. Результаты обследования дошкольников педагогом-психологом и учителем-логопедом позволяют выявить проблемы, которые требуют в свою очередь повышенного внимания не только специалистов коррекционного блока, но и инструктора по физвоспитанию, муз. руководителя, и конечно же воспитателей. На логопедических занятиях четко прослеживается тема и цель, этапы работы, к каждому из которых логопедом даются грамотные, хорошо продуманные инструкции. На занятиях объединяются дети со сходными речевыми нарушениями, проводится работа по автоматизации звуков, расширению словаря, развитию связной

речи. В каждое занятие включаются элементы психогимнастики, релаксация, игры на развитие мелкой и общей моторики, голосовые и дыхательные упражнения, игры на внимание, массаж. Все задания объединяются одной лексической темой или сюжетом сказки, рассказа.

Для решения задач художественно - эстетического цикла в детском саду имеется эстетически оформленные музыкальные залы, оснащенные специализированным оборудованием как для педагогов, так и для детей: фортепиано, музыкальные центры с колонками и микрофоном, экран, проектор, комплекты детских музыкальных инструментов, дидактические игры, раздаточный материал.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития детей, обеспечения различных видов двигательной активности, повышения функциональных возможностей детского организма. В связи с отсутствием физкультурных залов, занятия проводятся в музыкальных залах, в которых имеется современный спортивный инвентарь, детские тренажеры, гимнастические скамейки, маты, балансиры, тактильные дорожки, массажные ребристые дорожки, обручи и мячи разных размеров и пр.

В МБДОУ создана современная multifunctional предметно - развивающая среда. Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех группах имеются: комплекты детской мебели с учетом роста ребенка, сюжетные мебельные стенки для дидактических игр, игрушек, пособий для художественной творческой деятельности, наборы для сюжетно-ролевых игр детей (больница, магазин, парикмахерская, мастерская и пр.). В большом ассортименте имеются дидактические игры для развития детей, игрушки, разнообразные виды конструкторов. В групповых помещениях старшего дошкольного возраста имеются специально отведенные места с необходимым оборудованием для экспериментальной деятельности (лаборатории). Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами, и правилами.

Помещений, приспособленных для обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — нет.

Доступа воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям — нет, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам — нет, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — нет.

Не предусмотрено использование при реализации Основной образовательной программы МБДОУ № 235 электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В МБДОУ №235 на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5469 от 12 августа 2015 года (серия 61Л01, № 0003088, срок действия лицензии - бессрочно); Постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 05 ноября 2015 года №1021 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова- на-Дону от 12.05.2012 № 343 «Об

утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Кировского района города Ростова-на-Дону» (ред. от 15.05.2015), оказываются платные дополнительные образовательные услуги:

- Программа дошкольного образования «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И.Бурениной
- Программа дошкольного образования «Английский для малышей» под редакцией Н.А.Бонк
- Программа дошкольного образования «Предшкольная пора» под ред. Н.Ф.Виноградовой;
- Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» (конспекты занятий для изостудии) под редакцией И.А.Лыковой.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

3.Кадровый состав.

Дошкольная организация на 100% обеспечена кадрами в соответствии со штатным расписанием:

заведующий	1
заместитель по АХЧ	1
педагогический персонал	16
главный бухгалтер	1
бухгалтер	1
младшие воспитатели	8
повар	3
машинист по стирке белья	1
дворник	1
сторож	4
рабочий по обслуживанию зданий	1
кладовщик	1
кухонная рабочая	1

Педагогический состав учреждения

Старший воспитатель	1
Воспитатели	11
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1

Педагоги и специалисты МБДОУ ежегодно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство в НОЦ МЦО, ИПК и ПРО, авторских курсах, семинарах, мастер-классах городского методического центра, педагогических сайтах «Открытый урок», «Педсовет», «Просвещение», «Мерсибо», «Дошколёнок.ру» и др. Согласно плана повышения квалификации педагогов ДОУ, включающий в себя консультации по проблемам и вопросам, связанными с поставленными задачами, прохождение курсов повышения квалификации на базе ГБОУ ИПК и ПРО, других учреждений, в 2019 году

курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 8 воспитателей и 3 специалиста.

По состоянию на 31.03.2020 г. повысили квалификационную категорию: 2 педагога на высшую квалификационную категорию (впервые) ; 3 педагога на первую квалификационную категорию (впервые).

Работа с педагогами МБДОУ № 235 осуществлялась по следующим направлениям:

- осуществление дифференцированного подхода в системе повышения квалификации педагогических работников МБДОУ;
- формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях модернизации образования;
- включение каждого педагога в инновационную деятельность;
- создание эмоционально-благополучного микроклимата и оптимальных условий труда;
- совершенствование системы управления МБДОУ № 235.

4. Учебно-методическое, библиотечно- информационное обеспечение педагогов.

В дошкольной организации имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности, согласно программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др., для реализации основной части ООП. Программно – методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО.

Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, интернет ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ № 235 предоставляется 2 ноутбука и 2 компьютера.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 14.05.2019) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».).

5. Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня в 2019 – 2020 учебном году (за период с 01.04.2019 – 01.04.2020).

•Апрель 2019 г.

«Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2018-2019».

«Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2018-2019». МБДОУ №235 присвоена номинация «Активный участник», Номер записи в едином реестре: act-1541065287-nm-6133-7437-6452. В соответствии с Положением конкурса «Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2018- 2019» был подготовлен материал и размещен на базе открытой публичной выставочной интернет площадки: [http://ПрезентацияЛучших.РФ.](http://ПрезентацияЛучших.РФ;);

«Всероссийский смотр-конкурс «2019».

«Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие детские сады России-2019». МБДОУ

№235 присвоена номинация «Победитель», Номер записи в едином реестре: lau-1550657113-nm-1205-5775-8885. В соответствии с Положением конкурса «Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие детские сады России-2019» был подготовлен материал и размещен на базе открытой публичной выставочной интернет площадки: [http://ПрезентацияЛучших.РФ.](http://ПрезентацияЛучших.РФ;);

участие родителей МБДОУ №235 в акции «Ростов — город миллиона роз!». Юбилейный для Ростова-на-Дону 2019 год объявлен годом миллиона роз, Администрация Ростова-на-Дону призвала к участию в обновлении облика Ростова-на Дону и предлагает высадить розы на территории города. Родительская общественность поддержала эту акцию на территории детского сада.

•Май 2019 г.

воспитанники МБДОУ №235 приняли участие в X Международной акция «Читаем детям о войне-2019» - Диплом участника акции;

праздничный концерт «Весна Победы»;

участие МБДОУ №235 во Всероссийском экомарафоне-переработке "Сдай макулатуру – спаси дерево";

участие в районном этапе детского городском фестивале «Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» первой ступени» (ГТО 1 ступень).

•Июнь 2019

участие в чемпионате по мини-футболу среди воспитанников детских садов Кировского района, Грамота, 4 место.

•Июль 2019 г.

участие пилотном проекте регионального конкурса «По страницам детства». Проект разработа и реализован: общественным советом партийного проекта «Новая школа» партии «Единая Россия» совместно с государственным бюджетным учреждением культуры Ростовской области «Ростовская областная детская библиотека имени В.М. Величкиной».

•Октябрь 2019 г.

участие в муниципальном этапе областного конкурса ДОУ «Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 5-летию образования команд юны помощников инспекторов движения».

•Ноябрь 2019 г.

участие в XIV Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции - выставки « Информационные технологии в образовании -2019»;

районный этап городского фестиваля патриотической песни «Мир глазами детей» - диплом 1 степени.

•Декабрь 2019 г.

участие в райооном фестивале патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей», в номинации вокально-хореографические коллективы, с композицией «Россия, родина моя» - грамота, 1 место;

участие в I областном конкурсе «Елочная игрушка Дона» проходившем при поддержке Министерства образования Ростовской области отдела по вопросам межнациональных отношений управления социально-политических коммуникаций

Правительства Ростовской области;

в конце декабря прошла выставка рисунков «Волшебница Зима», конкурс новогодних поделок, при активной поддержке со стороны родительской общественности.

• Январь 2020 г.

участие в районном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».

• Февраль 2020 г.

14 февраля - Освобождение города Ростова — на — Дону от фашистских захватчиков. В МБДОУ № 235 прошли мероприятия, посвященные освобождению города Ростова — на — Дону от фашистских захватчиков. Дети просмотрели презентации, видеоролики о войне, читали рассказы и стихи, почтили память погибших минутой молчания...

6. Финансово-экономическая деятельность.

МБДОУ осуществляет свою финансовую деятельность, основываясь на утвержденном плане финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), в соответствии с новыми требованиями, разместив его на Официальном сайте Российской Федерации для размещения информации об учреждениях: www.bus.gov.ru.

Планирование и финансирование расходов в ДОУ осуществляется с использованием системы нормативов, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание обучающихся.

ДОУ финансируется учредителем по нормативам на одного ребенка, установленным в бюджете на основании договора между ДОУ и Учредителем.

Финансовые средства ДОУ образуются:

- из бюджетных ассигнований;
- родительской платы, установленной в соответствии с постановлением Администрации города от 15.07.2015 № 604 «Об утверждении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Ростова-на-Дону и признании утратившими силу отдельных правовых актов Администрации города Ростова-на-Дону»

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения:

<i>Наименование показателей</i>	<i>Фактически, тыс. руб.</i>
Объем средств учреждения —	20750,8
всего	
в том числе:	
местного бюджета	7701,8
областной бюджет	11356,0
внебюджет:	
в том числе средства	
населения	1693,0
из них родительская плата	1693,0

На основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 20.10.2011 №748 «Об изменении типа существующих муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону в целях создания муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону», а также требования Федерального Закона №83 № 83 от 8 мая 2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» определена специфика финансово-хозяйственной деятельности учреждения как муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, что усилило долю самостоятельности, и степень ответственности в части планирования, распределения и расходования финансовых средств учреждения.

7. Мониторинг освоения детьми образовательных областей.

В конце учебного года проводится мониторинг освоения детьми образовательных областей ООП МБДОУ № 235 с целью практического изучения и отслеживания динамики развития детей в целях организации педагогического процесса с учетом выбора средств и методов педагогической деятельности.

Эффективность педагогического процесса оценивалась на основе динамики изменения каждого ребенка, где главным показателем качества образовательной работы является прогресс в развитии ребенка (низкие показатели выполнения заданий расценивались как положительные, если они были выше предыдущих).

Результаты мониторинга освоения образовательной программы представлены в таблице:

Уровень развития	Образовательные области (направления развития)				
	Социально-коммуникативное	познавательное	речевое	Художественно-эстетическое	Физическое
низкий	30%	18%	30%	5%	7%
средний	44%	44%	42%	25%	31%
высокий	26%	38%	28%	70%	62%

Из таблицы видно, что в целом образовательная программа детьми освоена. Однако, соотношение уровня развития детей по разным образовательным областям указывает на необходимость оптимизации проектирования и организации образовательного процесса в области социально-коммуникативного, познавательного, речевого развития воспитанников МБДОУ.

Ежегодно проводится диагностирование воспитанников подготовительных групп. В рамках скрининг - программы все дети подготовительных групп были обследованы на предмет психофизической готовности к школьному обучению, был использован ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йерасика. Данные результатов обследования приведены в таблице:

Уровень готовности к школе	Кол-во детей %
Школьная зрелость	42%

Средняя зрелость	55%
Ниже среднего	3%

Анализ результатов наблюдений совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной детской деятельности, профессиональных компетенций педагогов, результатов детской деятельности позволяет сделать вывод о том, что:

1. Педагоги не систематично уделяют внимание развитию познавательной активности и познавательной самостоятельности;
2. Отсутствует систематическая работа по развитию логического мышления, познавательной активности, применению проблемных ситуаций в образовательной деятельности.
3. Родители не в полной мере осознают необходимость сформированного учебного мотива в подготовке детей к школе.

Выводы:

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил достаточно успешные показатели в деятельности МБДОУ № 235, коллектив с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности:

- В МБДОУ создана предметно – развивающая среда, отвечающая современным требованиям и поставленным воспитательно – образовательным задачам;
- Наблюдается достаточно высокий уровень освоения детьми МБДОУ образовательной программы;
- МБДОУ функционирует в режиме развития;
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, успешно участвующий в конкурсном движении, открытый инновациям, имеющий потенциал к профессиональному развитию;
- В детском саду создана система работы по охране прав ребенка, объединяющая усилия всего коллектива и родителей;
- Воспитательно–образовательная работа направлена на обеспечение всесторонней готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями, разными образовательными потребностями.

Проанализировав работу дошкольного учреждения, воспитательно-образовательного процесса, кадрового потенциала, материально-технического оснащения, освоения образовательной программы (в соответствии с ФГОС ДО), реализуемой ДОУ, педагогическим коллективом были определены приоритетные задачи деятельности, как основные направления в развитии МБДОУ №235 на 2019 -2020 учебный год:

1. Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.
2. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников, как организаторов воспитания ребенка в семье в рамках реализации системного информирования об особенностях ФГОС ДО, формирование мотивации на активное взаимодействие с образовательной организацией.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение воспитанников к правилам безопасной жизнедеятельности.
4. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 235» (МБДОУ № 235), подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	190 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	190 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	190 человек/100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	190 человек/96 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/8 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	190 человек/100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	190/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/75 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/75 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/25 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/25 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/87 %
1.8.1.	Высшая	9 человек/57 %
1.8.2.	Первая	5 человек/32 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человека/6 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/6 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/6 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/25 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	16 человек/100 %

	лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человека/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 190 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1286 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

