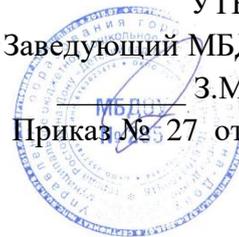


Принято
на Педагогическом совете
МБДОУ № 235
Протокол № 2 от 15.04.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 235
З.М.Язвинская
Приказ № 27 от 15.04.2021



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 235»
(МБДОУ № 235) за 2020 год

(составлен в соответствии с Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017. Приказ МОиН РФ № 1218).

І. Аналитическая часть.

1. Общая характеристика образовательной организации.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 235»

Сокращенное наименование: МБДОУ № 235.

Юридический адрес: 344006, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Чехова, 45 а

Фактический адрес: 344006, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Чехова, 45 а (корпус 1), телефон (863)2666-192, (863)2690-958

344010, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, улица М. Горького, 217/60 (корпус 2), телефон (863)2645-411

Интернет-сайт: <http://detsad235.ru/>

e-mail: detsad235@gmail.com

Корпус 1 МБДОУ № 235 (по пр. Чехова 45а) расположен в двухэтажном типовом здании. Площадь – 713,4 кв. м. Здание организации кирпичное, построено в начале 1960-х годов. В образовательной организации имеются все виды благоустройства: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, канализация. В каждом групповом помещении имеются игровая комната, спальня, раздевалка, санузел с умывальной комнатой. В организации работают прачечная и пищеблок.

Площадь территории – 1872 кв.м. Территория детского сада озеленена, оформлена цветниками и клумбами, представлено видовое разнообразие деревьев и кустарников, для каждой группы оборудованы индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей.

Корпус 2 МБДОУ № 235 (по ул. М. Горького 217/60) расположен на первом этаже пятиэтажного жилого дома. Площадь – 526,0 кв. м. Здание кирпичное, построено в 1964 году, имеются все виды благоустройства: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, канализация. В каждом групповом помещении имеются игровая комната, в некоторых

спальня расположена отдельно, раздевалка, санузел с умывальной комнатой. В организации работают прачечная и пищеблок.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на территории организации осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности образовательной организации.

Предметно-развивающая среда образовательной организации соответствует требованиям СанПиН. При формировании предметно-развивающей среды педагоги ориентируются на основные направления развития воспитанников и требования ФГОС.

В организации созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игра, общение, предметная деятельность). Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует виду ДОУ, направленности образовательной программы.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется как в групповых помещениях, так и в специально оборудованных кабинетах. В групповых помещениях уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов детской деятельности. Все группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме в специально оборудованных кабинетах специалистами МБДОУ индивидуально и по подгруппам, воспитателями с группой детей в групповом помещении.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования).

Отношения между Управлением образования и МБДОУ определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Местонахождение (юридический адрес) Управления образования: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Оборона, 76.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в казначействе, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием отраслевого (функционального) или территориального органа Администрации города на русском языке.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления МБДОУ являются заведующий МБДОУ, а также предусмотренные действующим законодательством, Уставом и локальными актами, а именно:

- Общее собрание работников МБДОУ №235;
- Педагогический совет МБДОУ №235.

Непосредственное управление Организацией осуществляет заведующий. Установление структуры и штатного расписания осуществляется организацией.

Заведующий дошкольной организацией – Язвинская Зоя Михайловна.

Контактный телефон: 8 (863) 266-192

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник - пятница), с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 7-00 часов до 19-00 часов).

Порядок комплектования МБДОУ детьми определяется Учредителем.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5469 от 12 августа 2015 года (серия 61Л01, № 0003088, срок действия лицензии - бессрочно). Устав МБДОУ № 235 (утвержден 23.06.2015, приказ № 652).

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет.

Прием воспитанников в МБДОУ № 235 осуществляется в соответствии с Положением «О правилах приема и комплектования воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 235», разработанного в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Проектная мощность МБДОУ составляет 135 человек, списочный состав детей на 01.09.2020 г. составляет 185 человек.

На сайте организации в разделе «Информация для родителей» можно найти ответы на все вопросы, возникающие при оформлении ребенка в дошкольную организацию.

2. Особенности организации образовательного процесса.

2.1. Структура, количество и направленность групп.

В 2020 году в ДОУ функционировали 7 групп. Из них 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2.2. Сведения об образовательных программах.

Образовательная программа в МБДОУ № 235 соответствует требованиям ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), Приказа от 30 августа 2013г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Обучение и воспитание детей в МБДОУ ведется на русском языке.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Основными направлениями развития ребенка являются: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Для работы с детьми во всех возрастных группах основной программой определена программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, для группы компенсирующего обучения комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Образовательная программа МБДОУ № 235:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка,
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости,

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников,
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей,
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования,
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Основными задачами Образовательной программы МБДОУ № 235 являются:

- приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование ценностных ориентаций у ребенка на образцах позитивного социального поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в обществе;
- обеспечение физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей и формирование соответствующих компетенций воспитанников в области общей культуры: физической, социально-нравственной, сенсорной, познавательной, эстетической и др.;
- психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников и создание условий для формирования у них родительской и педагогической культуры.

Формы работы с детьми по реализации Образовательной программы МБДОУ № 235:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (организованная образовательная деятельность),
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,
- самостоятельная деятельность детей,
- взаимодействие с семьями воспитанников

С целью реализации Образовательной программы МБДОУ № 235 педагогами разработаны и реализуются Рабочие программы во всех возрастных группах по всем основным направлениям деятельности.

В соответствии Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы. Оценка качества осуществляется в виде

мониторинговых исследований (используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы).

Задача по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является важнейшей и приоритетной в работе всего коллектива дошкольного учреждения, её решению подчинен весь социально-бытовой процесс (режим дня, обустройство предметно-развивающей среды, питание, прогулки, игры и прочее), осуществление которого связано с выполнением многочисленных нормативов, обязательных условий. Более того, и образовательный процесс регламентирован санитарно-гигиеническими требованиями, целью которых также является охрана жизни и здоровья детей.

В дошкольном учреждении в системе проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, осуществляется постоянный контроль со стороны медицинского персонала, администрации за выполнением режима дня (режим прогулок, проветривания, смены видов деятельности, специально организованной деятельности, сна, уборки помещений и др.) Большое внимание уделяется качеству проведения физкультурно - оздоровительной деятельности. Вопросы использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий ежегодно рассматриваются на педагогических советах, семинарах, родительских собраниях.

Сопровождение воспитательно-образовательного процесса осуществляется психологической службой. Педагог-психолог проводит с детьми индивидуальные и групповые занятия, а также занятия с целью выявления детей с личностными проблемами, имеющими трудности в общении, обучении, психологической готовности к школе. С помощью диагностических методик определяются особенности психофизического и психоэмоционального развития ребенка, его социальный статус в группе. На основании полученных результатов разработана система индивидуальной работы с каждым малышом, созданы коррекционно-развивающие группы по проблемам «школьной дезадаптации» и «усиленной педагогической поддержки для детей с особенностями в развитии эмоционально-волевой сферы». Разработана система адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям ДОУ.

В дошкольной организации учителем-логопедом осуществляется комплексная коррекционно-воспитательная работа для детей с особыми образовательными потребностями. Коррекционная работа имеет продолжение в совместной деятельности детей с воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором физ.культуры, а также созданы необходимые условия для самостоятельной деятельности дошкольников (в группе создан логопедический уголок для закрепления речевых упражнений и заданий учителя - логопеда). Диагностика речевого развития проводится учителем-логопедом, начиная со средней группы. Дети 4-5 лет, нуждающиеся в речевой коррекции направляются на обследование в городскую ППК. В последующем детям оказывается индивидуальная помощь в логопедическом кабинете дошкольного учреждения. Кабинет учителя-логопеда оснащен необходимым учебно-наглядными пособиями, разнообразным дидактическим материалом, специальной литературой. Для активизации умственной активности детей широко используются различные виды наглядности, игрушки, картины, схемы, пиктограммы и другой раздаточный и демонстрационный материал. Всесторонний анализ речевой деятельности каждого ребенка, отраженный в речевых картах, дает возможность логопеду подобрать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-логопедической работы. Результаты обследования дошкольников педагогом-психологом и учителем-логопедом

позволяют выявить проблемы, которые требуют в свою очередь повышенного внимания не только специалистов коррекционного блока, но и инструктора по физвоспитанию, муз. руководителя, и конечно же воспитателей. На логопедических занятиях четко прослеживается тема и цель, этапы работы, к каждому из которых логопедом даются грамотные, хорошо продуманные инструкции. На занятиях объединяются дети со сходными речевыми нарушениями, проводится работа по автоматизации звуков, расширению словаря, развитию связной речи. В каждое занятие включаются элементы психогимнастики, релаксация, игры на развитие мелкой и общей моторики, голосовые и дыхательные упражнения, игры на внимание, массаж. Все задания объединяются одной лексической темой или сюжетом сказки, рассказа.

Для решения задач художественно - эстетического цикла в детском саду имеется эстетически оформленные музыкальные залы, оснащенные специализированным оборудованием как для педагогов, так и для детей: фортепиано, музыкальные центры с колонками и микрофоном, экран, проектор, комплекты детских музыкальных инструментов, дидактические игры, раздаточный материал.

В дошкольной организации созданы условия для физического развития детей, обеспечения различных видов двигательной активности, повышения функциональных возможностей детского организма. В связи с отсутствием физкультурных залов, занятия проводятся в музыкальных залах, в которых имеется современный спортивный инвентарь, детские тренажеры, гимнастические скамейки, маты, балансиры, тактильные дорожки, массажные ребристые дорожки, обручи и мячи разных размеров и пр.

2.3. Материально-техническое обеспечение. Развивающая предметно-пространственная среда.

В МБДОУ создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда. Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех группах имеются: комплекты детской мебели с учетом роста ребенка, сюжетные мебельные стенки для дидактических игр, игрушек, пособий для художественной творческой деятельности, наборы для сюжетно-ролевых игр детей (больница, магазин, парикмахерская, мастерская и пр.). В большом ассортименте имеются дидактические игры для развития детей, игрушки, разнообразные виды конструкторов. В групповых помещениях старшего дошкольного возраста имеются специально отведенные места с необходимым оборудованием для экспериментальной деятельности (лаборатории). Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами, и правилами.

В детском саду создана современная информационно- образовательная среда: проведен интернет, в наличии компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканирующие устройства, интерактивная доска, проектор, экран; функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами сайт ДОУ (www.detsad235.ru).

В помещениях МБДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (ноутбуки, интерактивное оборудование, принтеры и т. п.), специальные помещения подключены к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр. Компьютерно-техническое оснащение учреждения используется для:

- демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;

- развития воображения, внимания, наглядно-действенного, образного, пространственного мышления, тренировки памяти, ассоциаций, сериации и т.д.;

- поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;

- предоставления информации о ООП и АООП семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

- обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией ООП и АООП и т. п.

- обучения детей игре в Шахматы;

- формирования основ компьютерной грамотности;

На основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.2005 г. № 137, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», положения «О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБДОУ № 235» при реализации Основной образовательной программы МБДОУ № 235 предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в МБДОУ, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При этом нагрузка, определенная для конкретного возраста (обучающегося), не должна превышать норматив. Все необходимые материалы для использования данного вида обучения расположены на сайте МБДОУ detsad235.ru в разделе «Дистанционное обучение»

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм ребенка всеми необходимыми ему пищевыми веществами, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

В МБДОУ прием пищи осуществляется в специально отведенных местах групповых помещений. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 20-ти дневным меню, утверждённым заведующим МБДОУ. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока,

правильностью хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на заместителя заведующего по АХЧ и бракеражную комиссию МБДОУ.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоках, которые имеют несколько цехов: готовой продукции и сырой продукции. Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, холодильным оборудованием, электрическими печами, электромясорубками для готовой и сырой продукции, овощерезкой, напольными, настольными весами и др. На пищеблоках расположены 2 кладовые комнаты: для сыпучих продуктов, обменной тары и консервированных продуктов, оборудованные стеллажами, подтоварниками, холодильниками и пр.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом МБУЗ «Детская городская больница № 2 города Ростова-на-Дону» (врач, медицинская сестра).

2.4. Программы, реализуемые на платной основе.

В ДОУ организована работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на совершенствование художественно-эстетического развития, развитие познавательных способностей, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5469 от 12 августа 2015 года (серия 61Л01, № 0003088, срок действия лицензии - бессрочно); Постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 05 ноября 2015 года №1021 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 12.05.2012 № 343 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Кировского района города Ростова-на-Дону» (ред. от 15.05.2015) :

- Программа дошкольного образования «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И.Бурениной
- Программа дошкольного образования «Английский для малышей» под редакцией Н.А.Бонк
- Программа дошкольного образования «Предшкольная пора» под ред. Н.Ф.Виноградовой;
- Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» (конспекты занятий для изостудии) под редакцией И.А.Лыковой.

Действующие кружки и студии не только развивают детей и обогащают их знания. В рамках дополнительного образования ребенок получает возможность общения и сотрудничества с детьми и взрослыми по интересам, находит круг новых друзей.

2.5. Инновационная деятельности организации за отчетный период.

В 2020 учебном году МБДОУ № 235 на основании Распоряжения Управления образования города Ростова-на-Дону от 11.02.2019 №УОР-132, в целях популяризации физической культуры, формирования здорового образа жизни, повышения качества деятельности дошкольных образовательных учреждений по физическому воспитанию дошкольников, является участником муниципального проекта «Здоровый дошкольник» по направлению «Шахматы».

С февраля 2020 года на основании информационного письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.12.2019 г. № 24/4.1-1696, МБДОУ № 235 включен в реестр опорных дошкольных образовательных организаций, реализующих программы по

основам финансовой грамотности в образовательную практику «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

3. Кадровый состав.

Дошкольная организация на 82% обеспечена педагогическими кадрами, в соответствии со штатным расписанием:

Старший воспитатель	1
Воспитатели	10/2 вакансии
Педагог-психолог	вакансия
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1

Педагоги и специалисты МБДОУ ежегодно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство в НОЦ МЦО, ИПК и ПРО, авторских курсах, семинарах, мастер-классах городского методического центра, педагогических сайтах «Открытый урок», «Педсовет», «Просвещение», «Мерсибо», «Дошколёнок.ру» и др. Согласно плана повышения квалификации педагогов ДОУ, включающий в себя консультации по проблемам и вопросам, связанными с поставленными задачами, прохождения курсов повышения квалификации на базе ГБОУ ИПК и ПРО, других учреждений, в 2020 году курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 8 воспитателей и 3 специалиста.

Работа с педагогами МБДОУ № 235 осуществлялась по следующим направлениям:

- осуществление дифференцированного подхода в системе повышения квалификации педагогических работников МБДОУ;
- формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях модернизации образования;
- включение каждого педагога в инновационную деятельность;
- создание эмоционально-благополучного микроклимата и оптимальных условий труда;
- совершенствование системы управления МБДОУ № 235.

4. Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня в 2020 – 2021 учебном году (за период с 01.01.2020 – 01.04.2021).

• Январь 2020 г.

участие в районном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».

• Февраль 2020 г.

Районный конкурс «Воспитатель года Кировского района -2021» Воспитатель Скрябина Наталья Игоревна заняла 3 место.

14 февраля - Освобождение города Ростова — на — Дону от фашистских захватчиков. В МБДОУ № 235 прошли мероприятия, посвященные освобождению города Ростова — на — Дону от фашистских захватчиков. Дети просмотрели презентации, видеоролики о войне, читали рассказы и стихи, почтили память погибших минутой молчания...

• Март 2020г

Участие в областном конкурсе «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО» - диплом 2 место.

- **Апрель 2020**

Воспитанники МБДОУ № 235 приняли участие во всероссийской акция «Свеча Памяти»

- **Май 2020 г.**

воспитанники МБДОУ №235 приняли участие в X Международной акция «Читаем детям о войне-2020» - Диплом участника акции;

воспитанники и родители МБДОУ № 235 приняли активное участие во всероссийских акциях посвящённых 75-летию Великой Победы « Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Цветы Победы», «Песни Победы», «Почтим память Героев»

- **Август 2020**

участие МБДОУ №235 во Всероссийском экомарафоне-переработке "Сдай макулатуру – спаси дерево";

- **Сентябрь 2020**

Участие в областном конкурсе «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО средней группы»-диплом 2 место

- **Октябрь 2020**

В рамках межотраслевого городского проекта социально-оздоровительных технологий "Здоровый дошкольник", между МБДОУ № 73 и МБДОУ № 235 был организован турнир по игре в шахматы среди воспитанников старшего дошкольного возраста в онлайн-формате

- **Ноябрь 2020**

Воспитанники МБДОУ № 235 приняли участие в районном этапе городского фестиваля «Мир глазами детей в онлайн-формате и представили композицию «Синий платочек»

- **Декабрь 2020**

Воспитанники, родители и сотрудники МБДОУ № 235 приняли участие в городском конкурсе «Подарок ёлке своим руками»

В рамках реализации городского проекта «Ростов-территория безопасности приняли участие в городском конкурсе «Лучший конспект обучающего занятия с воспитанниками ДОО» - диплом 2 место.

- **Февраль 2021**

Участие в областном конкурсе «Дружим с «ДДД изучаем ПДД» - диплом 3 место
Воспитанники и родители приняли участие в районном конкурсе по экологическому воспитанию «Эко-Шик»- диплом 3 место.

- **Март 2021**

участие в районном этапе детского городском фестивале «Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» первой ступени» (ГТО 1 ступень).

5.Финансово-экономическая деятельность.

МБДОУ осуществляет свою финансовую деятельность, основываясь на утвержденном план финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), в соответствии с новыми требованиями, разместив его на Официальном сайте Российской Федерации для размещения информации об учреждениях: www.bus.gov.ru.

Планирование и финансирование расходов в ДОО осуществляется с использованием системы нормативов, определенных в расчете на одного

воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание обучающихся.

ДОУ финансируется учредителем по нормативам на одного ребенка, установленным в бюджете на основании договора между ДОУ и Учредителем.

Финансовые средства ДОУ образуются:

- из бюджетных ассигнований;
- родительской платы, установленной в соответствии с постановлением Администрации города от 15.07.2015 № 604 «Об утверждении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Ростова-на-Дону и признании утратившими силу отдельных правовых актов Администрации города Ростова-на-Дону»

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения:

<i>Наименование показателей</i>	<i>фактически, тыс., руб</i>
Объём средств учреждения всего:	19479,9
в том числе:	
местного бюджета	8869,5
областной бюджет	10610,4
внебюджет:	
в том числе	
средства населения	307,44
из них родительская плата	307,44

6. Мониторинг освоения детьми образовательных областей.

В конце учебного года проводится мониторинг освоения детьми образовательных областей ООП МБДОУ № 235 с целью практического изучения и отслеживания динамики развития детей в целях организации педагогического процесса с учетом выбора средств и методов педагогической деятельности.

Эффективность педагогического процесса оценивалась на основе динамики изменения каждого ребенка, где главным показателем качества образовательной работы является прогресс в развитии ребенка (низкие показатели выполнения заданий расценивались как положительные, если они были выше предыдущих).

Результаты мониторинга освоения образовательной программы представлены в таблице:

Уровень развития	Образовательные области (направления развития)				
	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое
низкий	30%	18%	30%	5%	7%
средний	44%	44%	42%	25%	31%
высокий	26%	38%	28%	70%	62%

Из таблицы видно, что в целом образовательная программа детьми освоена. Однако, соотношение уровня развития детей по разным образовательным областям указывает на необходимость оптимизации проектирования и организации образовательного процесса в области социально-коммуникативного, познавательного, речевого развития воспитанников МБДОУ.

Ежегодно проводится диагностирование воспитанников подготовительных групп. В рамках скрининг - программы все дети подготовительных групп были обследованы на предмет психофизической готовности к школьному обучению, был использован ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йерасика.

Данные результатов обследования приведены в таблице:

Уровень готовности к школе	Кол-во детей %
Школьная зрелость	42%
Средняя зрелость	55%
Ниже среднего	3%

Анализ результатов наблюдений совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной детской деятельности, профессиональных компетенций педагогов, результатов детской деятельности позволяет сделать вывод о том, что:

1. Педагоги не систематично уделяют внимание развитию познавательной активности и познавательной самостоятельности;
2. Отсутствует систематическая работа по развитию логического мышления, познавательной активности, применению проблемных ситуаций в образовательной деятельности.
3. Родители не в полной мере осознают необходимость сформированного учебного мотива в подготовке детей к школе.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, даны рекомендации по оптимизации процесса привлечения родителей к участию в педагогической деятельности

- к проведению совместных праздников, досугов, развлечений, спортивных соревнований и выставок детско-родительского творчества. Активно используются индивидуальные беседы с родителями, которые проводятся ежедневно утром и вечером.

В системе обновляются информационные уголки для родителей, в том числе и раздел для родителей на сайте детского сада. Содержание предложенной информации определяется планом работы детского сада, запросом родителей воспитанников на консультации по проблемам воспитания дошкольников, содержания и форм дошкольного образования в связи с реализацией ФГОС ДО.

По результатам анкетирования родителей отмечены положительные отзывы о работе ДОУ - 98% родителей воспитанников удовлетворены работой педагогического коллектива детского сада, что сотрудники доброжелательны и компетентны. Особо отмечают результативность функционирования сайта детского сада, и социальных сетей (инстаграм, фейсбук), где всегда можно

найти ответы на вопросы воспитания и развития детей, увидеть работу детского сада в разделах новости и фотогалерея.

Выводы:

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил достаточно успешные показатели в деятельности МБДОУ № 235, коллектив с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности:

- В МБДОУ создана предметно – развивающая среда, отвечающая современным требованиям и поставленным воспитательно – образовательным задачам;
- Наблюдается достаточно высокий уровень освоения детьми МБДОУ образовательной программы;
- МБДОУ функционирует в режиме развития;
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, успешно участвующий в конкурсном движении, открытый инновациям, имеющий потенциал к профессиональному развитию;
- В детском саду создана система работы по охране прав ребенка, объединяющая усилия всего коллектива и родителей;
- Воспитательно–образовательная работа направлена на обеспечение всесторонней готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями, разными образовательными потребностями.

Проанализировав работу дошкольного учреждения, воспитательно-образовательного процесса, кадрового потенциала, материально-технического оснащения, освоения образовательной программы (в соответствии с ФГОС ДО), реализуемой ДОУ, педагогическим коллективом были определены приоритетные задачи деятельности, как основные направления в развитии МБДОУ №235 на 2020-2021 учебный год:

1. Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.
2. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников, как организаторов воспитания ребенка в семье в рамках реализации системного информирования об особенностях ФГОС ДО, формирование мотивации на активное взаимодействие с образовательной организацией.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение воспитанников к правилам безопасной жизнедеятельности.
4. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества в ДОУ ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество условий, качество организации образовательного процесса, качество результатов.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Показатели

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 235» (МБДОУ № 235), подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	185 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	185 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	185 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	185 человек/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/9%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/9%
1.5.3.	По присмотру и уходу	16 человек/9%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка	6 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	9 человек/75%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование: педагогической направленности (профиля)	9 человек/75%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 25%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	6 человек 25%

	имеющих среднее профессиональное образование: педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/67%
1.8.1.	Высшая	5 человек 34%
1.8.2.	Первая	5 человек 34%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек 6%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/20%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 человек/100%
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1286 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организаций дополнительных видов деятельности воспитанников	111 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да