

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону «Детский сад № 235

Проект

«Загадочный космос»



Воспитатель:
Кучерова Т.А.

Паспорт проекта

Вид проекта – долгосрочный.

Участники – дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Форма представления – презентация.

Срок реализации проекта - сентябрь 2021 г. - май 2024 г.

Проблема

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Актуальность проекта

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко Мы считаем, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности

Цель проекта

Формирование у детей дошкольного возраста представлений о космосе. Приобщение детей к знаниям о вселенной, освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Вызвать чувство гордости за наших соотечественников таких, как Циолковский, Королев, Гагарин и многих других, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса.

Задачи проекта.

Средняя группа

1. Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.
2. Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы.

Старшая группа

1. Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).
2. Дать представление о значении космических исследований для жизни людей на Земле.
3. Вызвать чувство гордости за наших соотечественников таких, как Циолковский, Королев, Гагарин и многих других, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса.

Подготовительная группа

1. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.
2. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
3. Поощрять желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы, совместной исследовательской деятельности.

Этапы реализации проекта

Этап подготовительный:

- анализ предметной среды группы;
- беседа с детьми, с целью выявления объема знаний на данную тему;
- беседа с родителями;
- формулирование целей и задач проекта соответственно возрасту детей;
 - подбор и изучение литературы по теме

Основной этап:

- создание в группах условий для реализации проекта;
- деятельность в соответствии с планом проекта;

Итоговый этап:

- презентация проекта

Ожидаемые результаты по завершению проекта:

Подготовительная группа:

- сформированы умения экспериментировать, синтезировать полученные знания,
- хорошо развиты творческие способности и коммуникативные навыки, возникновение желания творить и исследовать вместе со взрослыми, что несомненно позволит детям успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру.
- дети подготовительной группы должны ориентироваться в полученном материале, используя знания в играх и НОД.

План мероприятий по проекту

	Тема мероприятия	Взаимодействие с родителями
<u>Школа мудрого звездочёта</u>	Беседы	Информация в родительском уголке о начале работы над проектом. Приглашение к участию. Размещение справочной информации тематике бесед и занятий с детьми. Активное участие в подборе книг, иллюстраций, энциклопедий, аудио и видеоматериале о космосе.
Сентябрь		
<u>1 неделя</u>	<u>Тема:</u> «Земля в пространстве» <u>Цель:</u> Продолжать обогащать знания детей о нашей планете и ее месте в космосе.	
<u>2 неделя</u>	<u>Тема:</u> «Представление о Земле» <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей, как люди в древности в разных странах представляли себе Землю.	
<u>3 неделя</u>	<u>Тема:</u> «Солнечная система» <u>Цель:</u> Закрепить пройденный материал	
<u>4 неделя</u>	<u>Тема:</u> «Планеты земной группы» <u>Цель:</u> Углубить знания детей о планетах.	
<u>Октябрь 1 неделя</u>	<u>Тема:</u> «Планеты гиганты» <u>Цель:</u> Углубить знания детей о планетах.	
<u>2 неделя</u>	<u>Тема:</u> «Солнце – источник жизни на Земле» <u>Цель:</u> Углублять знания детей о Солнце.	
<u>3 неделя</u>	<u>Тема:</u> «Астероиды и кометы» <u>Цель:</u> Закрепит углубить знания детей об	

<p><u>4 неделя</u></p>	<p>астероидах и кометах. <u>Тема:</u> «Карта звездного неба. Созвездия.» <u>Цель:</u> Расширить знания детей о созвездиях.</p>	
<p><u>Ноябрь 1 неделя</u></p> <p><u>2 неделя</u></p> <p><u>3 неделя</u></p> <p><u>4 неделя</u></p>	<p><u>Тема:</u> «Галактика «Млечный путь». Вселенная» <u>Цель:</u> Продолжать обогащать знания детей о галактиках. <u>Тема:</u> «Освоение космоса. Технический аспект» <u>Цель:</u> Систематизировать и расширить представления детей от первого искусственного спутника земли, ракеты, космодрома до орбитальной станции. <u>Тема:</u> «Гости из других миров». <u>Цель:</u> Гипотезы.</p> <p><u>Тема:</u> «Просторы вселенной». <u>Цель:</u> Исследование Марса, Венеры и исследования за пределами солнечной системы.</p>	
<p><u>Декабрь 1 неделя</u></p> <p><u>2 неделя</u></p> <p><u>3 неделя</u></p> <p><u>4 неделя</u></p>	<p>Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать логику, внимание, память при решении поставленной задачи. <u>Тема:</u> «Животные в космосе». <u>Цель:</u> Обогащать знания детей о первых покорителях космоса.</p> <p><u>Тема:</u> «Покорители космоса». <u>Цель:</u> Систематизировать знания детей о первых космонавтах.</p> <p><u>Тема:</u> «Женщины в космосе» <u>Цель:</u> Систематизировать знания</p>	

	детей о космонавтах	
<u>Январь 2 неделя</u>	<p><u>Тема:</u> «Космические спасатели».</p> <p><u>Цель:</u> Углубить знания детей о работе космонавтов. В открытом космосе.</p>	
<u>4 неделя</u>	<p><u>Тема:</u> «Наша голубая планета»</p> <p><u>Цель:</u> способствовать ознакомлению детей с научной версией образования материков, с условными обозначениями суши, воды на глобусе и картах, с названием материков.</p>	
<u>Февраль 1 неделя</u>	<p><u>Тема:</u> « Многоликая Луна».</p> <p><u>Цель:</u> углубить знания детей о спутнике планеты Земля – Луне, обратная сторона Луны, луноход, первое прилунение, первый человек на Луне.</p> <p><u>Тема:</u> Великие русские ученые XX Века (Циолковский К.Э. Королев С.П. Келдыш М.В.)</p> <p><u>Цель:</u> Обогатить знания детей о великих русских ученых основоположниках российской космонавтики.</p>	
<u>3 неделя</u>		
<u>Март 1 неделя</u>	<p><u>Тема:</u> «Космос в нашей жизни»</p> <p><u>Цель:</u> Познакомить детей с космическими достижениями, вошедшими прочно в нашу жизнь.</p> <p><u>Тема:</u> «В недалеком будущем»</p> <p><u>Цель:</u> Познакомить детей с новыми достижениями в космических исследованиях.</p>	
<u>3 неделя</u>		
<u>Апрель 1 неделя</u>	<p><u>Тема:</u> «Это еще фантастика»</p> <p><u>Цель:</u> Развивать воображение и фантазию детей.</p> <p>Повторение пройденного материала</p>	

<u>2 неделя</u>	Итоговое, занятие «Звездные дали»	
<u>Космокинозал</u>	<p>Просмотр электронных презентаций: Развивающие мультфильмы</p> <p>Из серии «Почемучка. Бибигон» На тему космоса «Планеты Солнечной системы», «Животные в космосе», «Освоение космоса».</p> <p>Просмотр фильмов: «Юрий Гагарин», «Первый полёт», Мультфильмы о Земле, о Солнце, космических машина, планетах Солнечной системы.</p>	<p>Просмотр с родителями и детьми мультфильмов: «Тайна красной планеты». «Загадочная планета». «Незнайка на Луне».</p>
<u>Читальный зал</u>	<p>Чтение с детьми произведений о космосе: Чтение П. Клушанцева «О чем рассказал телескоп». И.Холи «Я тоже к звездам полечу». Чтение Г.Юрлин «Что внутри?». Рассказ «Счастливого пути, космонавты» Е.П.Левитан «Твоя Вселенная» Е.П.Левитан «Звёздные сказки». К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе». Л.Талимонова «Сказки о созвездиях». Рассказы по картинкам «На чем люди летают в космос». Н.Носов «Незнайка на Луне». Мифы Греции о созвездиях</p>	<p>Чтение родителей с детьми произведений (на выбор) Чтение фантастической сказки Уэл Гордона «Звездочет и обезьянка Микки». Е.П.Левитан «Малышам о звездах и планетах». Консультация для родителей «Рассказать детям о космосе».</p>
<u>Поэтическая гостинная</u>	<p>Чтение поэтических произведений: Чтение стихотворений современных поэтов о Космосе, Вселенной, подвигах космонавтов. «Копилка мудрых мыслей» - разучивание пословиц, поговорок, загадок о космосе и космонавтах</p>	<p>Вместе с детьми найти новую поговорку, стихотворение, загадку и разучить.</p>
<u>Лаборатория космических опытов.</u>	<p>Опыты Опыт «Создаем облако». Опыт с лучом света «День и ночь». «День и ночь №2». Опыт «Затмение солнца».</p>	<p>Экспериментирование в домашних условиях Эксперимент «Месяц в домашних условиях».</p>

	<p>Опыт «Здравствуй, солнечный луч»</p> <p>Опыт «Радуга-дуга»</p> <p>Опыт «Солнечная энергия».</p>	<p>Эксперимент «Как образуются метеоритные кратер</p> <p>Моделирование созвездий из светящихся пластмассовых или картонных звездочек.</p> <p>Моделирование размера солнца и земли (тыква и горошина).</p>
<p><u>Творческая космомастерская</u></p>	<p>Лепка «Ракета».</p> <p>Лепка «Инопланетяне».</p> <p>Оригами «Космический шлем».</p> <p>Конкурс «Ловкий карандашик» - рисунки о космосе.</p> <p>Рисование «Загадочный космос».</p> <p>Рисование «Кометы» (техники «Граттаж»).</p> <p>Ручной труд «Летающая тарелка» (одноразовые тарелочки, пустые бутылки из- под минеральной воды).</p> <p>Рисование «Лунный пейзаж». Пластилинография «Планеты Солнечной системы».</p> <p>Создание книги рисунков «Этот загадочный космос».</p>	<p>Конкурс совместных поделок детейродителей «Этот удивительный космос».</p> <p>Создание фотогалереи «Хочу всё знать о космосе».</p>
<p><u>Космический спортзал</u></p>	<p>Физкультурно- познавательный досуг «Загадки Вселенной».</p> <p>Физминутка:</p> <p>Раз-два, стой ракета, Три-четыре, скоро взлет Чтобы долететь до солнца Космонавтам нужен год. Но дорогой нам не страшно, Каждый ведь из нас атлет, Пролетая над землею Ей передаем привет.</p>	<p>Совместное участие в досуге.</p>
<p><u>Космическая игралидия</u></p>	<p>Дидактические игры</p> <p>«Звездный путь».</p> <p>«Восстанови порядок в солнечной системе».</p> <p>«Собери разные слова из задуманного слова «космос».</p> <p>«Найди лишнее».</p> <p>«Куда летят ракеты».</p> <p>«Подбери созвездие».</p> <p>«Разные картинки».</p> <p>«Подбери одежду для</p>	<p>Поиск вместе с родителями информации на тему: «Загадочный космос».</p> <p>Создание фотоальбома или другой презентации результатов поиска.</p> <p>Папка-передвижка для родителей «КОСМОС»</p> <p>Помощь в изготовлении атрибутов для игр (элементы костюмов,</p>

	<p>космонавта». «Что ближе, что дальше?» (Определять расстояние между планетой и космическим кораблем с помощью условной мерки.) <u>Конструктивные игры:</u> Складывание созвездий из мозаики. Из деревянного конструктора - «Космодром». Из лего - «Роботы». Из пластмассового конструктора- «Космический корабль». Конструирование планет солнечной системы из снега на прогулке. <u>Игра – импровизация</u> «Обитатели космоса». (Плавные движения космонавтов в невесомости под «космическую» музыку.) <u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Уроки Звездочёта». «Путешествие к неизвестной звезде». <u>Подвижные игры</u> «Солнце – чемпион». «Невесомость». «Метеоритный дождь». «Лабиринт».</p>	<p>бросовый материал).</p>
<p><u>Музыкальная гостинная</u></p>	<p>Слушание космической музыки. Музыкальные произведения группы Зодиак. Старые советские песни: «Мы в космос улетаем на работу» «Я-Земля!». «Знаете, каким он парнем был!». "На пыльных тропинках далёких планет...". "Мы в космос улетаем на работу...". Александр Зацепин «Тайна третьей планеты». Ксения Ларионова «Ключ на старт». С.Светикова «Свет любви» (из мультфильма "День рождения») Алисы") Земляне «Трава у дома».</p>	<p>Совместное прослушивание «Космические песни или песни про космос»</p>

Подведение итогов:

- оформление материалов

Средняя группа:

1. Выставка аппликация «*Солнечная система*»
2. Конкурс поделок «*Космос и мы*»

Старшая группа

1. 1.Занятие «*Полет в космос*»
2. Конкурс поделок «*Космос и мы*»

Подготовительная группа:

1. Выставка рисунков «*Как мы будем осваивать космос*»
2. Конкурс поделок «*Космос и мы*»
3. Театрализованное познавательное развлечение
«*Космические путешественники*»

Подвижные игры: (см. приложение 1)

- «Ждут нас быстрые ракеты»
- «Космическая эстафета»
- «Ракетодром»
- «Невесомость»
- «Солнышко и дождик»
- «Солнце – чемпион».

Сюжетно-ролевые игры:

" Космонавты"

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

«Полёт в космос»

Для ботанического сада нужны новые редкие растения. Директор ботанического сада предлагает лететь за ними на одну из планет солнечной системы.

«Больница для космонавтов»

Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

«Космическое путешествие».

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Дидактические игры: (см. приложение №2)

- «Восстанови порядок в солнечной системе»
- «Найди лишнее»
- «Подбери созвездие».
- «Найди недостающую ракету»
- «Добавь словечко»
- «Куда летят ракеты»

Чтение художественной литературы:

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,
- В. Кащенко «Созвездие драконов»,
- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,
- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,
- Н.Носов « Незнайка на луне»
- стихотворения о космосе.
- загадки о космосе .
- мифы и легенды, связанные с космосом.

Индивидуальная и групповая работа:

- развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе).
- собирание пазлов (тема «Космические пазлы»)
- выкладывание картинок из счетных палочек
- рисование на крупе.
- индивидуальная работа по развитию речи игра “ Скажи наоборот”

Итог:

Средняя группа:

1. Коллективная работа панно «*Солнечная система*»
2. Конкурс поделок «*Космос и мы*» (совместная работа детей с родителями)

Старшая группа

1. Занятие «Полет в космос» (приложение 3)
2. Конкурс поделок «Космос и мы» (совместная работа детей с родителями)

Подготовительная группа

1. Выставка рисунков «*Как мы будем осваивать космос*»
2. Конкурс поделок «*Космос и мы*» (совместная работа детей с родителями)
3. Викторина «Что мы знаем о космосе»(приложение 4)
4. Театрализованно- познавательное развлечение «Космические путешественники» (приложение 5)

Приложение 1

Подвижные игры:

«Ждут нас быстрые ракеты»

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

Ждут нас быстрые ракеты Для полёта на планеты.

На какую захотим, На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг и игра начинается сначала.

«Космонавты»

Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

Запускаем мы ракету « У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,

Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом

Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.

На заправку полетели: присели - руки вперёд, заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

«Ракетодром»

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты Для полётов по планетам. На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет – Опоздавшим места нет!

Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

«Невесомость»

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети вставшие на вторую ногу садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

«Солнышко и дождик»

Цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.

Дети сидят на скамейках. Воспитатель говорит: «Солнышко» ,дети ходят и бегают по всей площадке. После слов «Дождик. Скорей домой!» дети на свои места.

«Солнце – чемпион».

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет. Он планетам вел учет: Раз – Меркурий,

Два – Венера, Три – Земля, Четыре – Марс, Пять – Юпитер, Шесть – Сатурн, Семь – Уран,

Восьмой – Нептун.

Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

Приложение 2 Дидактические игры:

«Восстанови порядок в солнечной системе»

Цель: Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет. Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете которую нужно найти. Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем. Все планеты должны занять своё место в системе. В заключении, назвать каждую планету.

По порядку все планеты Назовёт любой из нас:

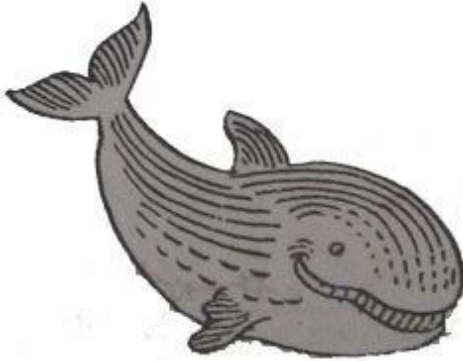
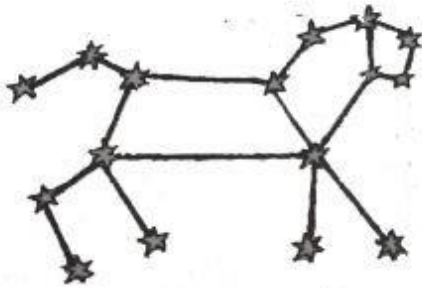
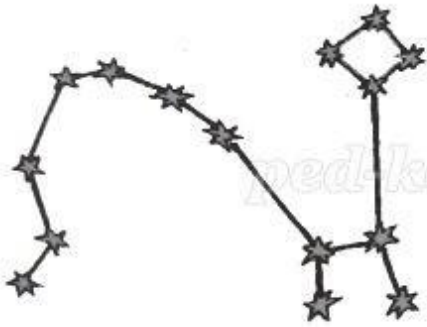
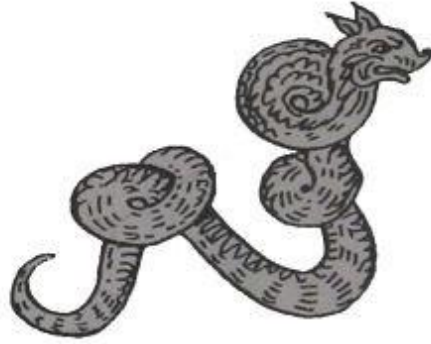
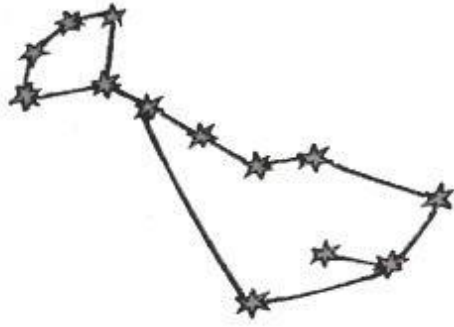
Раз Меркурий, Два ... Венера, Три ... Земля, Четыре ... Марс. Пять ... Юпитер, Шесть ... Сатурн, Семь ... Уран,
За ним ... Нептун.

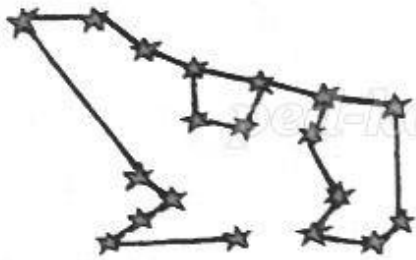
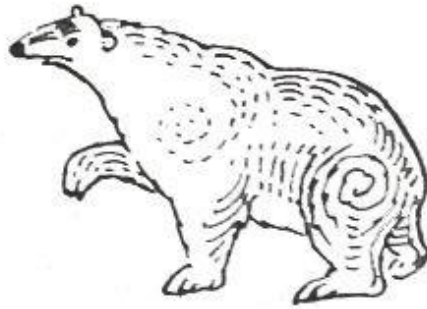
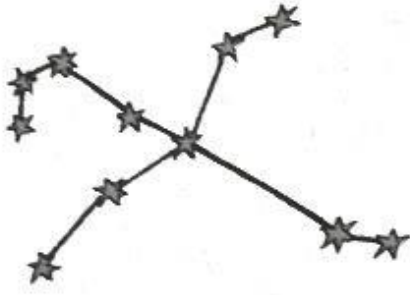
«Найди лишнее»

На карточке изображено 5 картинок. 4 картинки из одной группы, пятая лишняя. Нужно найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

«Подбери созвездие».

Соединить линиями созвездие с нужной картинкой.



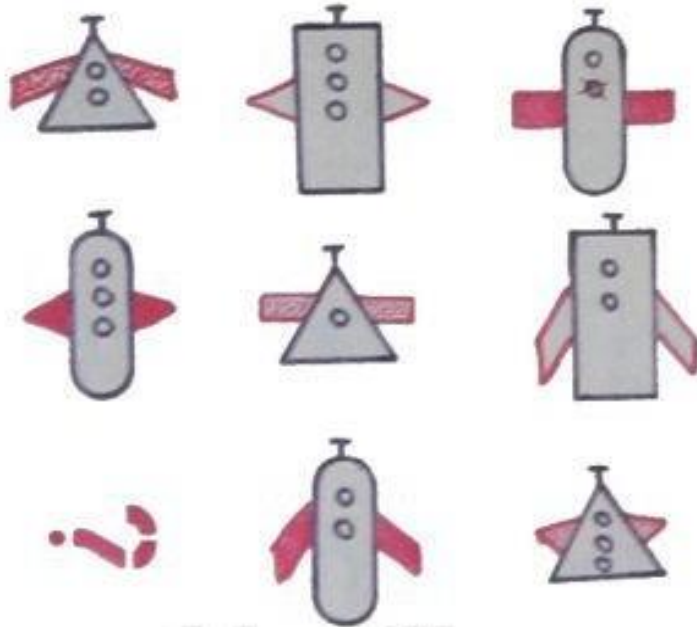


«Добавь словечко»

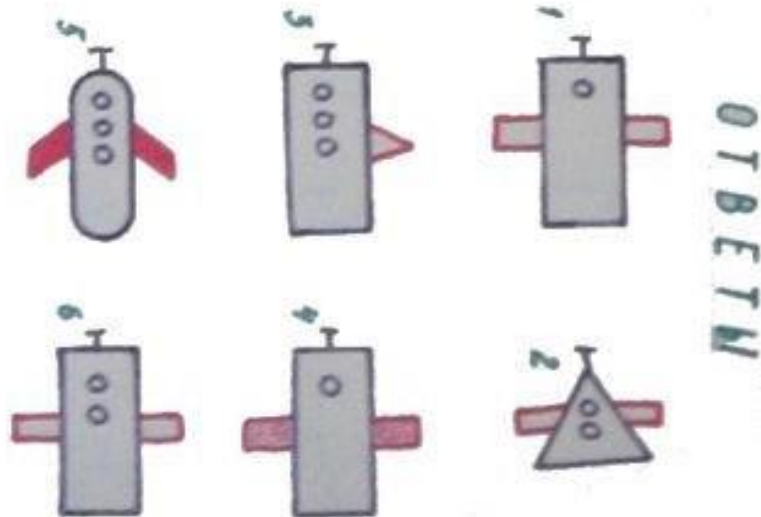
Главным правилом у нас
Выполнять любой (приказ).
Космонавтом хочешь стать?
Должен много-много (знать).
Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит (труд).
Только дружных звездолёт
Может взять с собой (в полёт).
Скучных, хмурых и сердитых
Не возьмём мы на (орбиту).
Чистый небосвод прекрасен,
Про него есть много басен.
Вам соврать мне не дадут,
Будто звери там живут.
Есть в России хищный зверь,
Глянь – на небе он теперь!

Ясной ночью светится – Большая ... (Медведица).
А медведица – с ребенком,
Добрый, славным медвежонком.
Рядом с мамой светится
Малая ... (Медведица).
Планета с багровым отливом.
В раскрасе военном, хвастливом.
Словно розовый атлас,
Светится планета ... (Марс).
Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный... (телескоп).
До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая... (ракета).
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски... (космонавт).

Найди недостающую ракету

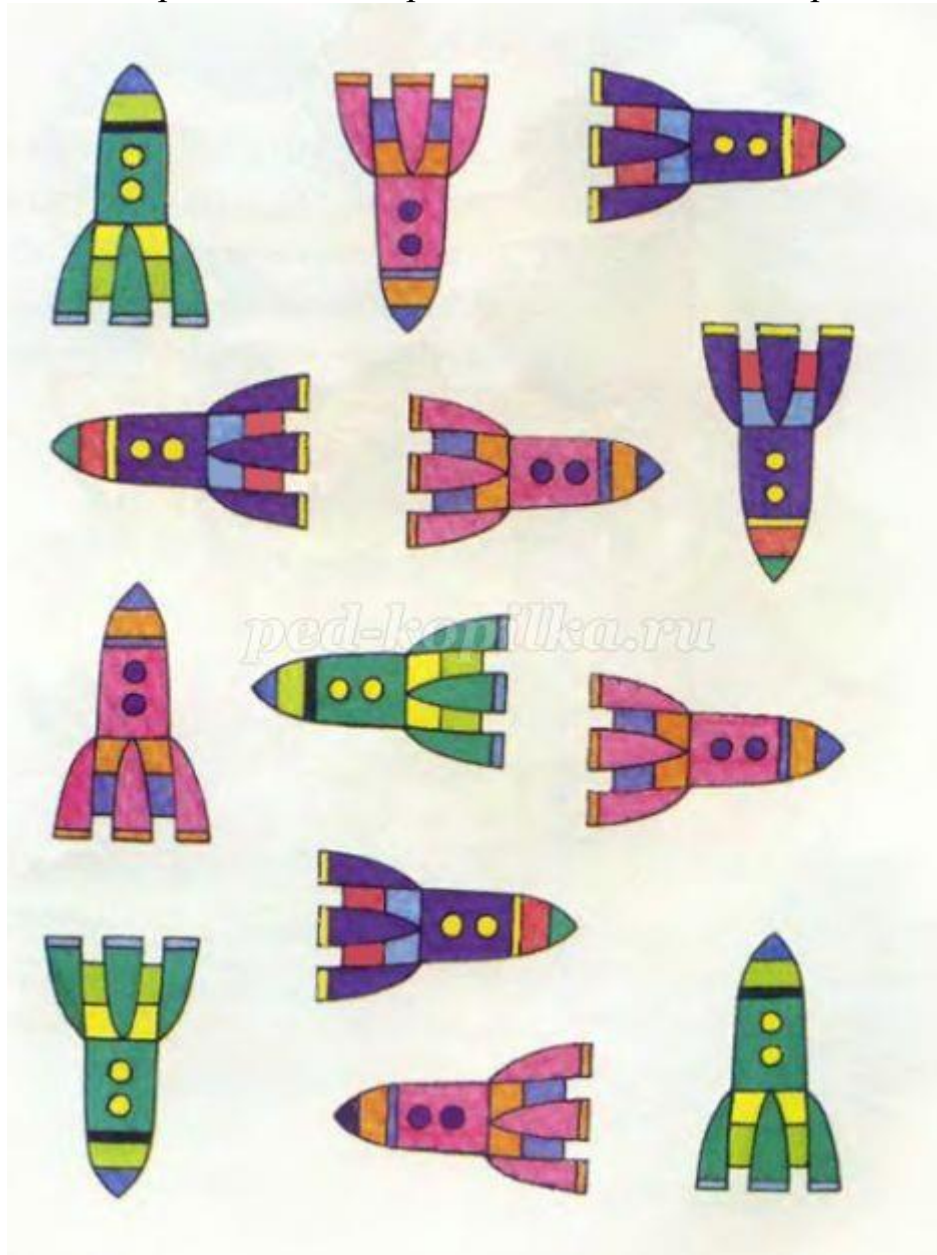


ped-kopilka.ru



«Куда летят ракеты»

Сосчитай, сколько ракет летит направо, сколько налево, вверх и вниз.



Используемая в работе с детьми литература и сайты:

1. Гуричева Е.А., “Космос. Самая первая энциклопедия”, М., РОСМЭН 2013 г.
2. Голенищева О. «Звездное небо» Атлас. М., «Алтей и К» 2016 г.
3. Дубкова С.И., “Сказки звёздного неба”, “Белый город”,
4. М. Левитан Е.П. "Звёздные сказки".
5. Майорова Г., “Игры и рассказы о космосе”, “Лист”
6. М. Парамонов Ж., “Забавная астрономия для малышей”.
7. Савушкин Т.Н. «Беседы с ребенком»
8. Скоролупова О.А. «Покорение космоса» Псков «Издательство Скрипторий 2000»
9. Цветкова Т.В. «Демонстрационные картинки и беседы»
10. Юрлин «Что внутри?». Издательство малыш. Рассказ «Счастливого пути, космонавты».
11. Талимонова Л. "Сказки о созвездиях".
12. Бех Л.В.. Куляба Г.Н. «Отчего и почему».
13. <http://raskraska.gulli.ru/Nebo-i-kosmos>http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,38458/
14. <http://raskraski.vscolu.ru/raskraski-kosmos>
15. <http://mults.spb.ru/mults/?id=1375>

